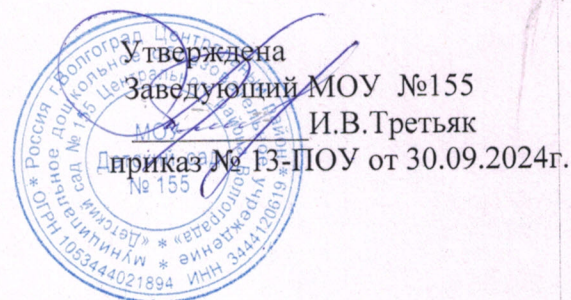


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»**

400087, Волгоград, ул.им. Чапаева, д.12, тел. (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95

Принята
на заседании
Педагогического совета
МОУ №155
Протокол № 2 от 26.09.2024г.



***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Промыслы русских мастеров»
(Старший дошкольный возраст)***

Руководитель:
Краснокутская Нелли Генриховна

ПРОГРАММА: « ПРОМЫСЛЫ РУССКИХ МАСТЕРОВ».

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ

В наше прогрессивное время детям с раннего возраста приходится овладевать большим количеством знаний. К сожалению, ознакомлению с народными промыслами отведено одно из последних мест.

Культура родной страны не должна теряться, поэтому знакомство с народными промыслами очень важны в моей работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Почему же знакомство с народными промыслами, по моему мнению так важны?

Эта работа помогает детям:

- Ознакомиться с традициями, наследием предков.
- Ярче прочувствовать красоту любимой природы.
- Отражается живая история, где отражается тысячелетняя история Руси.
- Позволяет развивать навыки в разных областях рукотворной деятельности.
- Воспитывается уважение к труду других людей.
- Формирует эстетическое отношение к окружающему.
- По утверждению психологов, является прекрасной терапией.
- Наличие художественно- творческих способностей является залогом успешного обучения в школе.

Направленность.

Отличительные особенности. Новизна.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с Областным Краеведческим музеем. Такая особенность работы по данной программе даёт возможность выполнить поставленные задачи на более высоком уровне. Родители являются активными участниками образовательного процесса, что даёт возможность достигнуть поставленной цели с наилучшими результатами.

Цель:

Способствовать всестороннему развитию личности через погружение в практику разнообразных промыслов России.

Задачи:

- ❖ Дать детям представление о значении слова «промысел».
- ❖ Познакомить детей с некоторыми промыслами:
 - резчики ложек
 - гончарный промысел
 - лозоплетение
 - изготовители игрушек (ткань, глина, природный материал).
 - изготовители деревянных предметов быта.
- ❖ Проводить углубленную работу с участниками кружка по декоративно- прикладному творчеству
- ❖ Упражнять детей в представлении презентаций в рамках работы кружка.
- ❖ Упражнять в различных способах росписи (дымковская, хохломская, жостовская)
- ❖ Проводить работу с родителями участников дополнительного образования направленную на внедрение их в групповое пространство
- ❖ Совершенствовать учебные навыки.
- ❖ Способствовать развитию волевых качеств.
- ❖ Формировать качества гражданина своей страны, способствовать воспитанию гражданина.

Ожидаемые результаты:

Предметные

- Освоят в рамках кружковой работы:

Стартовые знания (некоторые промыслы на Руси, материалы, инструментарий, использование предметов в быту).

Умения и способы действий (технология изготовления предметов относящихся к изучаемым промыслам).

- У участников кружка начнут формироваться предпосылки научного типа мышления

(презентация по различным направлениям промысловой деятельности, углубленная работа при ознакомлении с народными промыслами, обращение к Краеведческому музею.)

- воспитанники будут использовать различные виды деятельности по получению новых знаний

(устроение выставок для взрослых и детей, сюжетные игры, драматизации, народные игры.)

Метопредметные:

Регулятивные

- дети овладевают стартовые навыки в планировании собственных действий.

- начинает формироваться умение вести рассказ из личного опыта, подводить итоги, менять действия для достижения успехов.

Познавательные:

- В ходе работы кружка у детей формируется умение логически рассуждать, приводить аргументы в пользу выводов.
- малыши овладевают умением интегрировать в пределах нескольких образовательных областей.

Коммуникативные:

- ребёнок овладевает навыком сотрудничества со взрослым
- обучается уважать мнение других.
- воспитывается умение тактично относиться к недостаткам товарищей.
- проявляется качество лидера.

Личностные:

- начинают появляться основы гражданской идентичности.
- начинает формироваться самооценка.
- развивается познавательный интерес.
- определяются нравственные нормы.
- развиваются эстетические чувства.
- накапливается опыт межличностных отношений.

Содержательная часть

РАЗДЕЛЫ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ	ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	Знакомство с деревянными ложками.	Знакомство с некоторой Кухонной утварью Руси (ложками).	Представить детям обзорную информацию о русской кухонной утвари. Познакомить участников кружка с разнообразными деревянными ложками. Обратиться к теме р. н.с	✓ Иллюстрации сервировки стола русской избы. ✓ Различные варианты росписей деревянных ложек	▪ Общение на тему: «Откуда Ложка пришла». ▪ Путешествие по сказкам. ▪ Предложить вниманию детей презентацию «Кухонная утварь России». ▪ Игра «Найди ложку». ▪ Игра на ложках	Возник интерес к теме, пробудилась познавательная активность к теме кухонной утвари русской избы.

Деревянные ложки	Ложкарный промысел.	Роспись ложек (дымковская роспись) на бумаге. (2 занятия)	Формироват ь Представлен ие детей о промысле изготовления ложек.	Объяснить детям значение и образование слова «промысел» Припомнить элементы дымковской росписи. Практиковать в составлении дымковского узора на предложенной форме. Закрепить технические навыки декоративного творчества. Помочь ребёнку представить свою презентацию. Способствовать развитию произвольного внимания, закрепить интерес к ложкарному промыслу. Продолжать привлекать родителей в групповую среду.	✓ Карта элементов дымковской росписи. ✓ Фильм о резчиках ложек. ✓ Инструменты и краски для выполнения росписи. ✓ Плоскостные изображения ложек. ✓ Материал для выполнения грунтовки. ✓ иллюстрации ✓ Деревянная игровая ложка вручается первому докладчику. Обыгрывается ситуация. ✓ Презентация ребёнка. ✓ Словесная игра «Что мне запомнилось». ✓ Вручение игровой деревянной ложки следующему	▪ Предложить участникам кружка фильм о резчиках ложек. ▪ Путешествие по карте «Элементы дымковской росписи». ▪ Выполнение росписи на плоскостных макетах ложек. ▪ Организовать инстоляцию «Ложка нашей мечты». ▪ Необходимое оснащение для выполнения презентации. ▪ Игровая деревянная ложка.	Закрепить интерес к промыслу изготовления ложек. Развивать творческие способности. Участники кружка заинтересовались темой деревянных ложек, у них возникло желание подготовить с родителями свою презентацию.
------------------	---------------------	---	---	---	---	---	--

			Смоделировать ситуацию в которой другие участники кружка пожелают выполнить свою презентацию.	докладчику (по желанию).		
--	--	--	---	--------------------------	--	--

Роспись ложек (хохломяская роспись) 2 занятия.	Поддерживать интерес к теме промысла изготовления ложек на Руси.	Закрепить знания детей об элементах цветовой гамме хохломской росписи. Информировать детей о разнообразии кухонной утвари русской избы. Практиковать в выполнении росписи в стиле хохломской росписи. Учить детей в игровой форме представлять свои работы.	✓ Плоскостные заготовки ложек ✓ Предметы с изображением хохломской росписи. ✓ Необходимое техническое оснащения	▪ Провести сюжетную игру «Лавка красивой кухонной утвари». ▪ Дидактическая игра «Опиши элемент узора хохломской росписи». ▪ Роспись ложек. ▪ Организация выставки. ▪ Сюжетная игра «Посещение галлерей»	Оформление Выставки, Организация Сюжетной игры «МУЗЕЙ»
Роспись плоскостных деревянных ложек	Практиковать детей в умении наносить узоры на плоскостную деревянную основу.	Погрузить участников кружка в атмосферу «Волшебной мастерской». Использовать музыкальный материал. Использовать любую, по выбору ребёнка, роспись, называть её.	✓ Плоскостные деревянные ложки. ✓ Карточки для сюжетной игры. ✓ Запись русской народной музыки.	▪ Словесная игра «Угадай какая это роспись» ▪ Организовать сюжетную игру «Волшебная мастерская».	Изготовить ложки и друэям для сюжетных игр.

	Ознакомление с деревянной ложкой, грунтовка деревянных ложек. 2 занятия.	Информировать участников кружка о том, как и из чего вырезалась ложка.	Дать детям представление о том с какой целью необходимо выполнять грунтовку. Продолжать формировать умение выполнять декоративную роспись на деревянной выпуклой поверхности. Развивать творчеств. Способствовать развитию мыслительных процессов.	✓ Заготовки готовых деревянных ложек. ✓ Грунтовка для нанесения на ложки. ✓ Необходимый инструментарий ✓ Иллюстрации различных деревянных ложек.	▪ Д\и «Угадай, что это звучит» ▪ Рассматривание иллюстраций с изображением деревянных ложек. ▪ Грунтовка деревянных ложек, Обсуждение Целесообразности этого действия. ▪ Грунтовка ложек. ▪ Д\и «Деревянная ложка в русском быту». ▪ Роспись деревянных ложек.	Вызвать у детей желание самостоятельно создать готовую ложку.
--	--	---	--	---	---	--

	Лепка ложки, оформление её.	Создать макет деревянной ложки.	Дать детям представление о том, что такое макет. Способствовать развитию творческих способностей. Закрепить интерес к теме изготовления деревянных ложек в декоративно-прикладном творчестве.	✓ Монолитный кусок пластилина. ✓ Стразы, бусины пуговицы для создания «росписи» на макете ложки.	▪ Объяснение последовательности выполнения макета. ▪ Выполнение макета. ▪ Украшение макета ложки стразами. ▪ Организация передвижной выставки по группам детского сада.	У участников кружка возникнет устойчивый интерес к теме «Ложкарный промысел России».
Изделия из глины. Гончарный промысел.	Фильма «Послушна глина».	Ввести в словарь детей выражение: «гончарное дело», «гончар»	Дать детям Представление о том, что такое гончарный промысел. Визуально ознакомить с некоторыми объектами гончарного промысла.	✓ Проектор. ✓ Фильм «Послушная глина». ✓ Иллюстрации изделий из глины.	▪ Дидактическая игра «игровые карточки». (изображение изделий из глины) ▪ Просмотр и обсуждение фильма «Послушная глина». ▪ Карандашный набросок изделия из глины.	Дети заинтересуются темой гончарного промысла на Руси.

Лепка глиной «Миска» (2 занятия)	Практиковать детей в лепке глиной закрепляя технику лепки.	Формировать умение создавать образ посуды русской избы. Закрепить умение соединять части предмета в единое цело.. Оказать содействие в организации сюжетной игры	✓ Атрибуты к игре-драматизации «Три медведя» ✓ Глина, необходимый инструментарий.	▪ Чтение отрывка из сказки «Три медведя». ▪ Представление мисок из глины, сообщение темы. ▪ Обсуждение техники лепки. ▪ Выполнение работы. ▪ Сюжетная игра: «Три медведя».	Воспитанники выполняют работу и у них возникнет желание выполнять другие предметы из глины.
Лепка глиной «Кружка». (2 занятия).	Познакомить участников кружка с Ленточным способом лепки глиной. Разъяснить, что называется «кружкой»	Создать ситуацию при которой дети захотят поделиться своим мастерством с домашними. Учить выполнять предмет из нескольких частей, качественно соединять их. Предложить использовать свои поделки в сюжетной игре.	✓ Глина, необходимый инструментарий. ✓ Набор разнообразных кружек.	▪ Предложить детям отгадать сказку «Три медведя» по короткой фразе. ▪ Мастер-класс по изготовлению кружки. ▪ Пояснить какой предмет можно назвать кружкой. ▪ Работа детей. Применить ленточный способ. ▪ Организация выставки-продажи.	Вызвать у детей желание взять кружки с собой домой.

Презентация ребёнка «Гончарное дело». Изготовление совместно с детьми альбома «Гончарный промысел Руси». (3 занятия).	Учить детей представлять подготовленную с родителями презентацию	Продолжать практиковать детей в выполнении презентаций. Закрепить и систематизировать знания о гончарном промысле. Закрепить представление детей о том, кто такой гончар Способствовать развитию коммуникативных навыков.	✓ Оснащение для выполнения презентации. ✓ Изображения предметов домашней утвари гончарного промысла.	▪ Презентация ребёнка «Гончарное дело на Руси». ▪ Изготовление альбома «Гончарный промысел Руси».	Создать ситуацию при которой дети захотят представить свой альбом родителям в рамках работы кружка.
Презентация детям «Эта волшебная лоза».	Дать тетям общее представление о том, что такое лозоплетение.	Дать общее представление о том, какие растения используются при приготовления материала для плетения. Проинформировать участников кружка о том, когда и с какой	✓ Домик из веток, из сказки «Три поросёнка». ✓ Презентация, подготовленная руководителем кружка. ✓ Инструментарий для приготовления материала.	▪ Презентация руководителя кружка. ▪ Ознакомление с технологией приготовления материала для плетения. ▪ Представление домика из веток, обсуждение.	У детей возник интерес к теме лозоплетения, возникло стремление овладеть мастерством промысла.

			целью люди сплетали прутья. Вызвать интерес к промыслу лозоплетения.			
Коллективная работа «Плетень».	Ознакомить с технологией плетения лозы.	Проработать технологию плетения с использованием мягкого конструктора. Обучать детей плести плетень опираясь на схему. Формировать умение работать коллективно.	✓ Проволочный конструктор. ✓ Подготовленная лоза ✓ Схема для выполнения плетения.	▪ Сообщение темы. ▪ Придумывание загадки о корзинке. ▪ Словесная игра «В каких сказках встречается корзинка».	Воспитанники заинтересовались другими направлениями.	
Донышко для корзины.	Практиковать в плетении лозы по кругу.	Продолжать практиковать в технологии плетения. Дать представление о том, что такое заготовка. Продолжать обучать детей обращаться к	✓ Замоченные длинные лозы. ✓ Проволока для соединения в центре. ✓ Схема выполнения плетения.	▪ Сообщение темы, обсуждение способа выполнения работы. ▪ Ознакомление со схемой. ▪ Исполнение по схеме донышка корзинки.	Словесная игра: «Что из этого получится»	

			схеме при выполнении работы. Дать детям возможность высказывать свои предположения и аргументировать их. Способствовать развитию волевых качеств.			
Корзинка плетёная.	Учить выполнять объёмный предмет, корзинку, из лозы.	Продолжать практиковать в выполнении плетения. Способствовать развитию волевых качеств, доводить начатое дело до конца.	✓ Заготовки корзинок. ✓ Игрушечные фрукты, овощи. ✓ Атрибуты к сюжетной игре «Базар».	▪ Общение на тему: «КАК получить корзинку из этой заготовки». ▪ Выполнение корзинок. ▪ Сюжетная игра «Базар».	Вызвать у детей Желание научить мам изготавливать такие корзинки.	

Ярмарка плетённых корзин	Организовать совместное с родителями мероприятие С целью пропагандировать работу по ознакомлению детей с народными промыслами России в родительском сообществе дошкольного учреждения.	Организовать выставку корзин, изготовленных родителями. Подготовить с детьми музыкальный материал на тему музыкального фольклора. Разучить народные игры. Заготовить русские народные костюмы. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, своих родных, свою страну.	✓ Предметы различных промыслов, выполненные руками детей в рамках кружковой работы и взрослыми в семьях расположены на стеллажах. ✓ Материал необходимый для музыкальных выступлений.		
---------------------------------	---	--	---	--	--

			✓	✓		
--	--	--	---	---	--	--